

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.20 Гендерология и феминология**

**Целью** изучения дисциплины является: формирование системы цельного научного мировоззрения у студентов, основанного на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- изучить социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин.
- овладеть навыками гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе, в системе здравоохранения и образования.
- овладеть глубокими знаниями социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению социально-экономического и политического положения женщин в современном обществе.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гендерология и феминология» (Б1.О.20) относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 3 семестре 2 курса;
- по заочной форме обучения на зимней сессии 3 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.20
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Гендерология и феминология» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о правовых основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, обществознания и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Программа курса «Гендерология и феминология» содержит социально-исторический анализ положения женщин в обществе, раскрывает систему социокультурных и психологических факторов, влияющих на положение женщины в современном мире. Необходима для успешного освоения дисциплин «Социология», «Частная практика социального педагога» и «Психология личности и профессиональное самоопределение» и др.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Гендерология и феминология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК - 3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> проводить исследования по повышению социального статуса женщин, выявлению факторов, препятствующих самореализации женщин в сфере труда, образования, политики и т.д.;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследования по повышению социального статуса женщин, выявлению факторов, препятствующих самореализации женщин в сфере труда, образования, политики и т.д.;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе.</p>
<b>ОПК - 3</b>	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности;</p> <p>- этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности;</p> <p>- учреждения, организации и сообщества, с которыми осуществляется взаимодействие при составлении отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> применять знание принципов и требований составления и оформления отчетов по результатам в профессиональной деятельности;</p> <p>- учитывать при составлении отчетов этапы подготовки отчетов по профессиональной деятельности;</p> <p>- согласовывать свои действия с представителями других учреждений, организаций</p>

		<p>группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>и сообществ, с которыми осуществляется взаимодействие при составлении отчетности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия со смежными специалистами;</p> <p>- навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 144 часов (4 зачетных единиц)

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент Чотчаева З.А.